

## Lectures et activités préliminaires

- [L'impact émotionnel des problèmes médico-légaux et des incidents liés à la sécurité des patients](#)  
(durée estimée : 6 minutes)
- [Composer avec une plainte au Collège : suggestions pour réduire l'anxiété](#)  
(durée estimée : 6 minutes)
- [Santé des médecins : pensez à vous en premier](#)  
(durée estimée : 7 minutes)
- [Communication axée sur le patient](#)  
(durée estimée : 19 minutes)
- [Divulgence des incidents liés à la sécurité du patient](#)  
(durée estimée : 16 minutes)
- [Divulgence d'un préjudice résultant de la prestation des soins](#)  
(durée estimée : 20 minutes)
- [Pour aider les patients à prendre des décisions éclairées](#)  
(durée estimée : 6 minutes)
- [Mobiliser les patients à participer à leurs soins : Les outils d'aide à la décision pour les patients](#)  
(durée estimée : 7 minutes)
- [Consentement éclairé](#)  
(durée estimée : 15 minutes)
- [Professionalisme](#)  
(durée estimée : 5 minutes)

## Article du Journal de l'Association médicale canadienne

- [L'art de sauver une vie](#)  
(durée estimée : 15 minutes)

## Apprentissage en ligne

- [Une communication efficace : la base des partenariats réciproques](#)  
(durée estimée : 25 minutes)